



QUE EL VERANO NO SE ACABE

B1-B2 Plan de lección



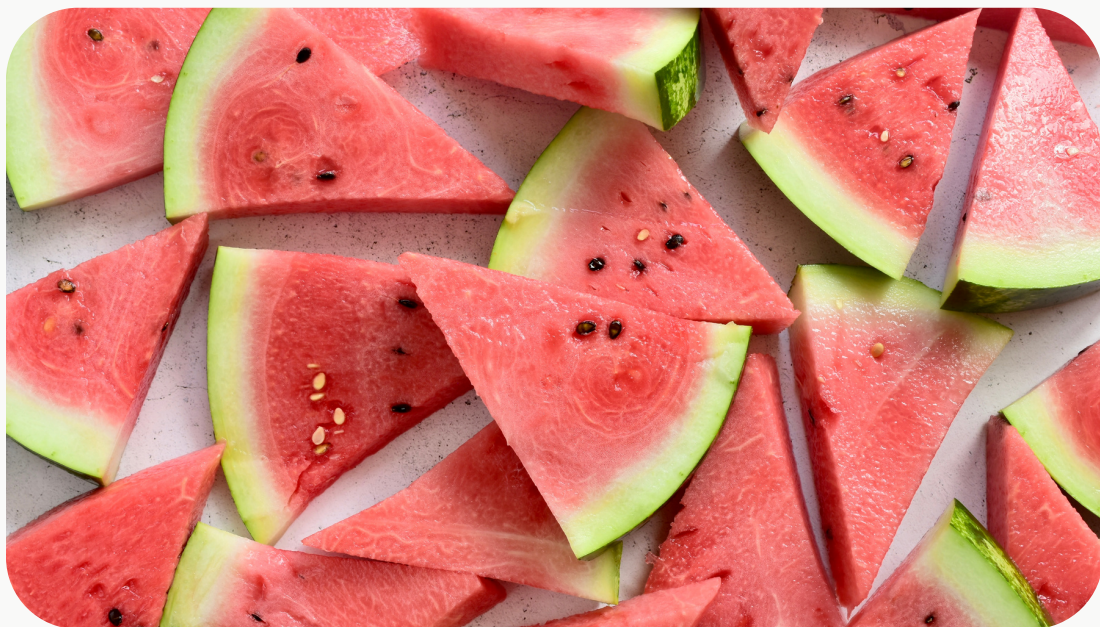


Vamos a hablar

Observa las 6 imágenes y discute en grupo las siguientes preguntas.



¿Qué sientes cuando piensas en el verano?
¿Prefieres que el otoño empiece enseguida o que el verano dure un poco más? ¿Por qué?





Lectura

Lee el texto sobre el veranillo de San Miguel y responde a las preguntas de comprensión:

- ¿Qué es el veranillo de San Miguel?
- ¿Cuándo ocurre normalmente?
- ¿Qué suelen hacer las personas durante esos días?
- ¿Existe un fenómeno parecido en tu país?

¿Sabías que el verano vuelve en septiembre?

En España, a finales de septiembre suele aparecer el llamado “veranillo de San Miguel”, que coincide con la festividad de este santo el 29 de septiembre. Se trata de un fenómeno meteorológico que provoca varios días de calor inesperado cuando ya parecía que llegaba el otoño. Después de las primeras lluvias y temperaturas más frescas, sorprende que vuelva el sol y el calor, casi como si el verano regresara por un momento.

Durante el veranillo, muchas personas aprovechan para hacer actividades al aire libre: pasear, organizar barbacoas, bañarse en el mar o incluso alargar las vacaciones en la playa. En algunas ciudades españolas, estas fechas coinciden con fiestas populares, como la vendimia o la feria de San Miguel.

Este fenómeno no es exclusivo de España. En otros países también existe con diferentes nombres. En Estados Unidos y Canadá se conoce como *Indian Summer*, en Alemania como *Altweibersommer* (“verano de las ancianas”), y en algunos lugares de América Latina se habla del veranillo de San Juan, aunque ocurre en otra época del año.

El veranillo de San Miguel suele durar pocos días, pero es muy esperado. Para algunos es una oportunidad de disfrutar más del buen tiempo; para otros, es incómodo porque retrasa la llegada del otoño que tanto desean.





Respuestas

Lee el texto sobre el veranillo de San Miguel y responde a las preguntas de comprensión:

- ¿Qué es el veranillo de San Miguel?
- ¿Cuándo ocurre normalmente?
- ¿Qué suelen hacer las personas durante esos días?
- ¿Existe un fenómeno parecido en tu país?

¿Sabías que el verano vuelve en septiembre?

En España, **a finales de septiembre** suele aparecer el llamado “veranillo de San Miguel”, que coincide con la festividad de este santo el 29 de septiembre. **Se trata de un fenómeno meteorológico que provoca varios días de calor inesperado cuando ya parecía que llegaba el otoño.** Después de las primeras lluvias y temperaturas más frescas, sorprende que vuelva el sol y el calor, casi como si el verano regresara por un momento.

Durante el veranillo, muchas personas aprovechan para hacer actividades al aire libre: pasear, organizar barbacoas, bañarse en el mar o incluso alargar las vacaciones en la playa. En algunas ciudades españolas, estas fechas coinciden con fiestas populares, como la vendimia o la feria de San Miguel.

Este fenómeno no es exclusivo de España. En otros países también existe con diferentes nombres. En Estados Unidos y Canadá se conoce como *Indian Summer*, en Alemania como *Altweibersommer* (“verano de las ancianas”), y en algunos lugares de América Latina se habla del veranillo de San Juan, aunque ocurre en otra época del año.

El veranillo de San Miguel suele durar pocos días, pero es muy esperado. Para algunos es una oportunidad de disfrutar más del buen tiempo; para otros, es incómodo porque retrasa la llegada del otoño que tanto desean.





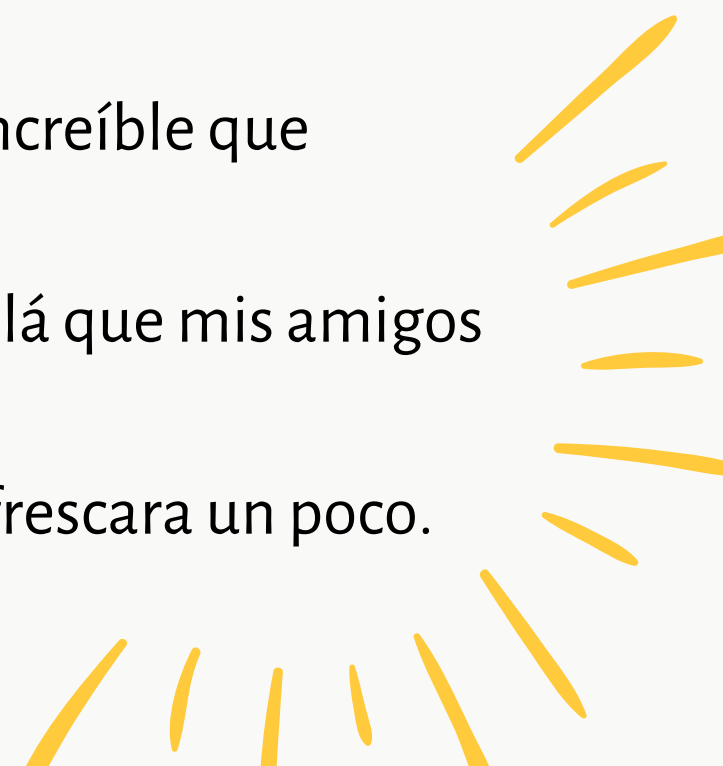
Vamos a hablar

Lee las opiniones de personas de diferentes países sobre el veranillo de San Miguel. Después, trabajad en parejas y comentad qué os parecen



- *¿Con quién estás más de acuerdo?*
- *¿Qué opinión te sorprende más y menos?*

1. **María (España):** Me alegra que el veranillo de San Miguel nos dé unos días más de calor. Quiero que dure más tiempo para disfrutar de la playa.
2. **John (Estados Unidos):** Sé que en mi país lo llamamos Indian Summer, pero me sorprende que en España lo relacionen con un santo.
3. **Ana (México):** Ojalá que en mi ciudad también hubiera un veranillo en septiembre, porque me entristece que el otoño llegue siempre tan pronto.
4. **Yuki (Japón):** Me molesta que aquí septiembre traiga tifones en vez de calor. Ojalá que hiciera mejor tiempo como en España.
5. **Lucas (Argentina):** Sé que en Argentina en septiembre empieza la primavera, pero me confunde que en España hablen de calor justo cuando empieza el otoño. Me parece curioso que coincida con San Miguel.
6. **Sofía (Alemania):** Espero que este año el veranillo sea corto, porque me encanta el otoño. Me parece increíble que algunas personas se molesten por el frío.
7. **Pedro (Portugal):** Me entusiasma que en Portugal también celebremos el veranillo de San Miguel. Ojalá que mis amigos organicen una fiesta en esas fechas.
8. **Fatima (Marruecos):** Sé que en el desierto el calor nunca se va, pero me gustaría que en septiembre refrescara un poco. Me parece un alivio que en España el calor solo dure unos días más.





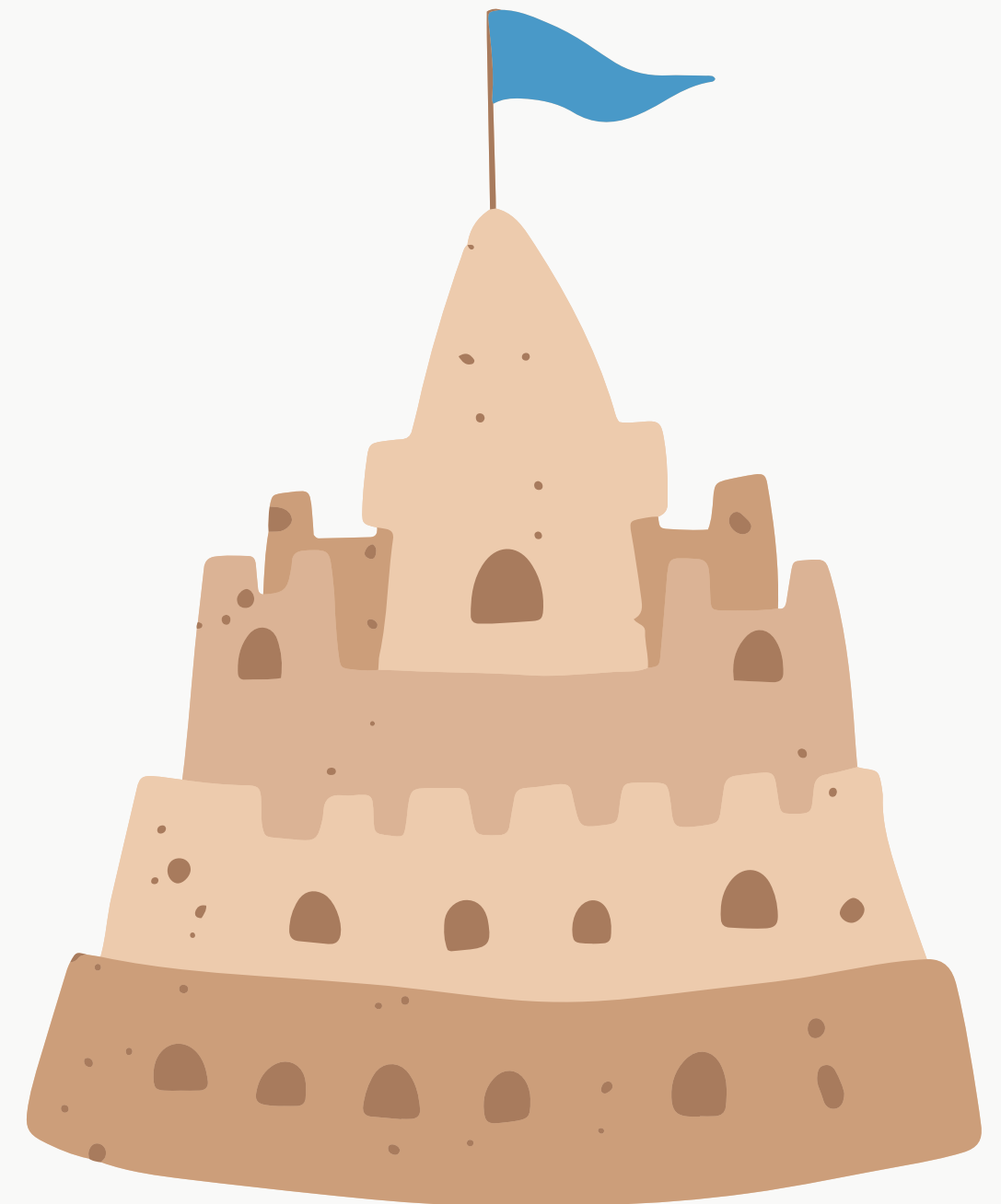
Gramática

1. Lee las opiniones de diferentes personas sobre el veranillo de San Miguel. Subraya las expresiones que aparecen antes de que.

1. Me alegra que el veranillo de San Miguel nos dé unos días más de calor.
2. Sé que en mi país lo llamamos *Indian Summer*, pero me sorprende que en España lo relacionen con un santo.
3. Ojalá que en mi ciudad también hubiera un veranillo en septiembre.
4. Me molesta que aquí septiembre traiga tifones en vez de calor.
5. Espero que este año el veranillo sea corto.

2. Analiza las oraciones y responde a las preguntas.

1. ¿Por qué unas frases usan subjuntivo y otras indicativo?
2. ¿Qué diferencia hay entre *Sé que...* y *Me sorprende que...*?





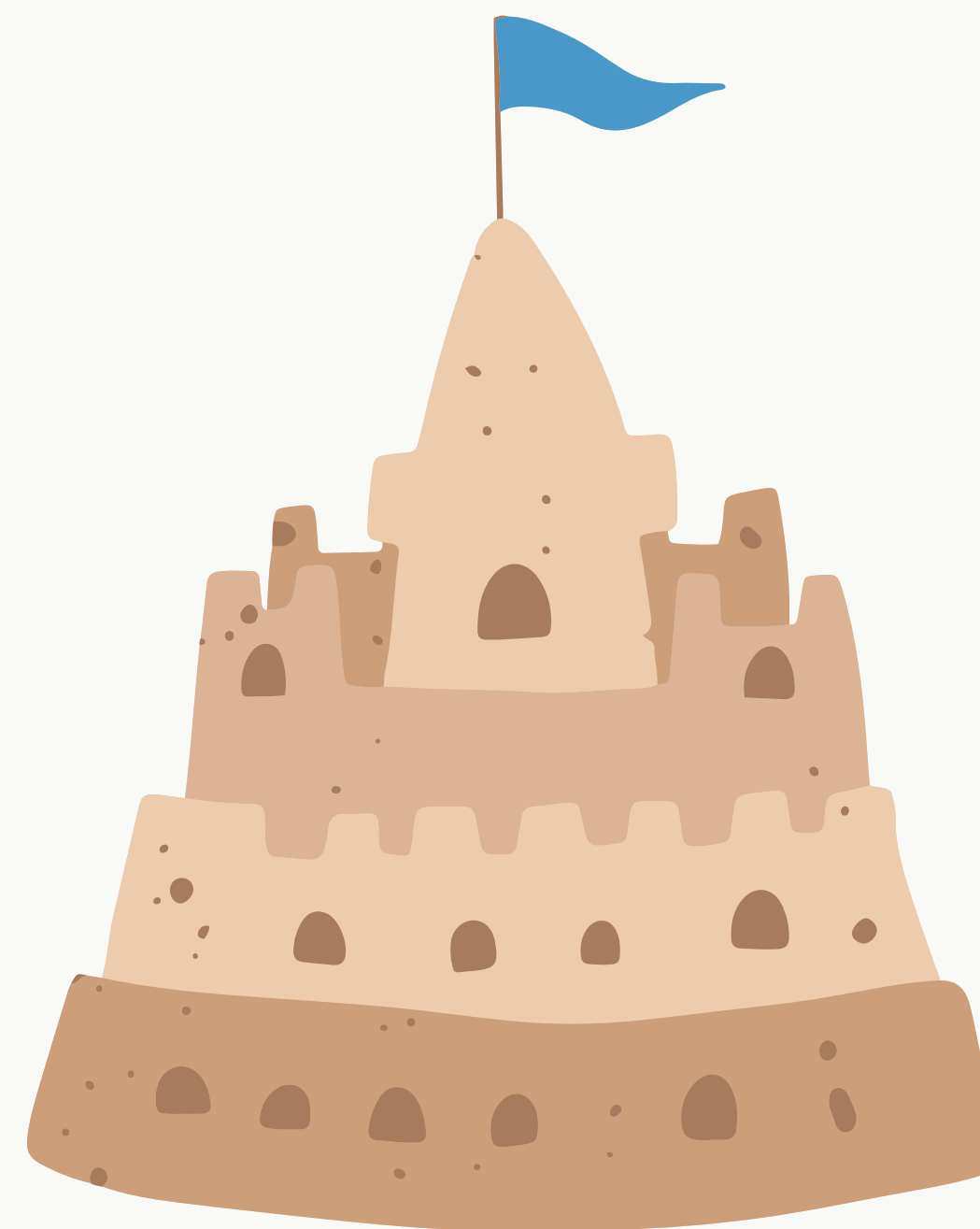
Respuestas

1. Lee las opiniones de diferentes personas sobre el veranillo de San Miguel. Subraya las expresiones que aparecen antes de que.

1. Me alegra que el veranillo de San Miguel nos dé unos días más de calor.
2. Sé que en mi país lo llamamos *Indian Summer*, pero me sorprende que en España lo relacionen con un santo.
3. Ojalá que en mi ciudad también hubiera un veranillo en septiembre.
4. Me molesta que aquí septiembre traiga tifones en vez de calor.
5. Espero que este año el veranillo sea corto.

2. Analiza las oraciones y responde a las preguntas.

1. El indicativo se usa para expresar hechos objetivos o seguros (Sé que en mi país lo llamamos *Indian Summer*). El subjuntivo se usa para expresar deseos, emociones o valoraciones subjetivas (Me alegra que..., Me molesta que..., Ojalá que...).
2. Sé que... introduce una información objetiva y comprobable → usa indicativo.
Me sorprende que... expresa una opinión o valoración subjetiva → requiere subjuntivo.





Gramática

Lee las reglas y toma nota si es necesario.

Deseos y esperanza

- **Espero que... / Quiero que... / Ojalá**
- Siempre van seguidos de **subjuntivo**, porque expresan una acción no segura o deseada.

Ejemplos:

- *Ojalá que inventen un aire acondicionado natural.*
- *Espero que mañana no llueva.*

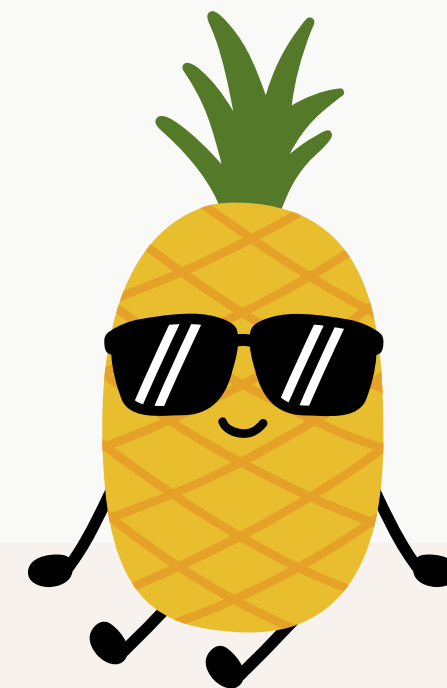
Emociones y sentimientos

- **Me alegra que..., Me molesta que..., Me sorprende que..., Me entristece que...**
- También requieren **subjuntivo**, porque expresan una valoración subjetiva.

Ejemplos:

- *Me molesta que en mi ciudad no haya tanta tradición de comer helado.*
- *Me entristece que en mi ciudad no haya fiestas así.*

Deseos y emociones + subjuntivo



Ojalá + tiempos

- Ojalá + **presente de subjuntivo** → deseo posible: *Ojalá que haga sol mañana.*
- Ojalá + **imperfecto de subjuntivo** → deseo improbable o difícil: *Ojalá que hiciera menos calor en Sevilla.*

Indicativo vs. subjuntivo

- **Indicativo:** cuando hablamos de hechos objetivos.
 - *Sé que el verano empieza en junio.*
- **Subjuntivo:** cuando expresamos deseos, emociones o juicios de valor.
 - *Me alegra que el verano empiece en junio.*



Vamos a practicar



1. Completa con la forma correcta del verbo en subjuntivo

- a) Espero que este septiembre el veranillo no _____ (terminar) demasiado pronto.
- b) Me alegra que todavía _____ (hacer) calor en otoño.
- c) Ojalá que nosotros _____ (poder) bañarnos en el mar el fin de semana.
- d) Me sorprende que tanta gente _____ (asistir) al festival en septiembre.
- e) Ojalá que este año el verano no _____ (terminar) tan rápido.
- f) Me molesta que mis amigos no _____ (contestar) a mis mensajes durante las vacaciones.
- g) Espero que todos nosotros _____ (descansar) después del regreso a clases.
- h) Me entristece que la piscina ya no _____ (estar) abierta en septiembre.
- i) Ojalá que ellos _____ (organizar) otra fiesta al aire libre antes de que llegue el frío.
- j) Me fascina que el sol en Noruega no _____ (ponerse) durante semanas en verano.



2. Transforma las frases con indicativo a subjuntivo + emoción/deseo

Ejemplo: Sé que el veranillo de San Miguel ocurre a finales de septiembre. → Me alegra que el veranillo de San Miguel ocurra a finales de septiembre.

- 1. Sé que en España el veranillo llega en septiembre.

- 2. Es cierto que muchas personas aprovechan septiembre para hacer barbacoas.

- 3. Está claro que en algunos países llaman *Indian Summer* al veranillo.

- 4. Sé que las fiestas de San Miguel coinciden con días de calor.

- 5. Es evidente que el verano dura hasta finales de septiembre.

- 6. Sé que en muchos países en septiembre empieza el curso escolar.

- 7. Es verdad que en Alemania llaman al veranillo *Altweibersommer*..

- 8. Todos saben que en septiembre todavía hay frutas típicas del verano.



Respuestas posibles



1. Completa con la forma correcta del verbo en subjuntivo

- a) Espero que este septiembre el veranillo no **termine** demasiado pronto.
- b) Me alegra que todavía **haga** calor en otoño.
- c) Ojalá que nosotros **podamos** bañarnos en el mar el fin de semana.
- d) Me sorprende que tanta gente **asista** al festival en septiembre.
- e) Ojalá que este año el verano no **termine** tan rápido.
- f) Me molesta que mis amigos no **contesten** a mis mensajes durante las vacaciones.
- g) Espero que todos nosotros **descansemos** después del regreso a clases.
- h) Me entristece que la piscina ya no **esté** abierta en septiembre.
- i) Ojalá que ellos **organicen** otra fiesta al aire libre antes de que llegue el frío.
- j) Me fascina que el sol en Noruega no **se ponga** durante semanas en verano.

2. Transforma las frases con indicativo a subjuntivo + emoción/deseo

Ejemplo: Sé que el veranillo de San Miguel ocurre a finales de septiembre. → Me alegra que el veranillo de San Miguel ocurra a finales de septiembre.

- 1. Sé que en España el veranillo llega en septiembre.
Me alegra que en España el veranillo llegue en septiembre.
- 2. Es cierto que muchas personas aprovechan septiembre para hacer barbacoas.
Me gusta que muchas personas aprovechen septiembre para hacer barbacoas.
- 3. Está claro que en algunos países llaman Indian Summer al veranillo.
Me sorprende que en algunos países lo llamen Indian Summer.
- 4. Sé que las fiestas de San Miguel coinciden con días de calor.
Me alegra que las fiestas de San Miguel coincidan con días de calor.
- 5. Es evidente que el verano dura hasta finales de septiembre.
Ojalá que el verano dure hasta finales de septiembre.
- 6. Sé que en muchos países en septiembre empieza el curso escolar.
Me molesta que en muchos países el curso escolar empiece en septiembre.
- 7. Es verdad que en Alemania llaman al veranillo Altweibersommer..
Me parece curioso que en Alemania lo llamen Altweibersommer.
- 8. Todos saben que en septiembre todavía hay frutas típicas del verano.
Me alegra que en septiembre todavía haya frutas típicas del verano.





Vamos a practicar

Completa las frases con tus propias ideas usando el subjuntivo. Después, compáralas con tu compañero/a y comentad si coincidís o si habéis escrito cosas diferentes.

1. Ojalá que mañana _____
2. Me alegra que este año _____
3. Me molesta que en verano _____
4. Me sorprende que en algunos países _____
5. Me entristece que el verano _____
6. Ojalá que mis amigos _____
7. Espero que la gente _____
8. Me encanta que todavía _____
9. Ojalá que en mi ciudad _____
10. Me fascina que algunas personas _____
11. Me parece curioso que en otros países _____
12. Me incomoda que durante el verano _____





Respuestas posibles

Completa las frases con tus propias ideas usando el subjuntivo. Después, compáralas con tu compañero/a y comentad si coincidís o si habéis escrito cosas diferentes.

1. Ojalá que mañana *no llueva* y *podamos ir a la playa*.
2. Me alegra que este año *el verano dure más de lo normal*.
3. Me molesta que en verano *los precios de los vuelos sean tan altos*.
4. Me sorprende que en algunos países *el verano coincida con la Navidad*.
5. Me entristece que el verano *termine tan rápido*.
6. Ojalá que mis amigos *organicen una barbacoa en septiembre*.
7. Espero que la gente *respete el medioambiente en las playas*.
8. Me encanta que todavía *haga calor en septiembre*.
9. Ojalá que en mi ciudad *haya más conciertos al aire libre este verano*.
10. Me fascina que algunas personas *se bañen en el mar aunque el agua esté fría*.
11. Me parece curioso que en otros países *llamen al veranillo Indian Summer o Altweibersommer*.
12. Me incomoda que durante el verano *haga tanto calor por la noche y no se pueda dormir bien*.

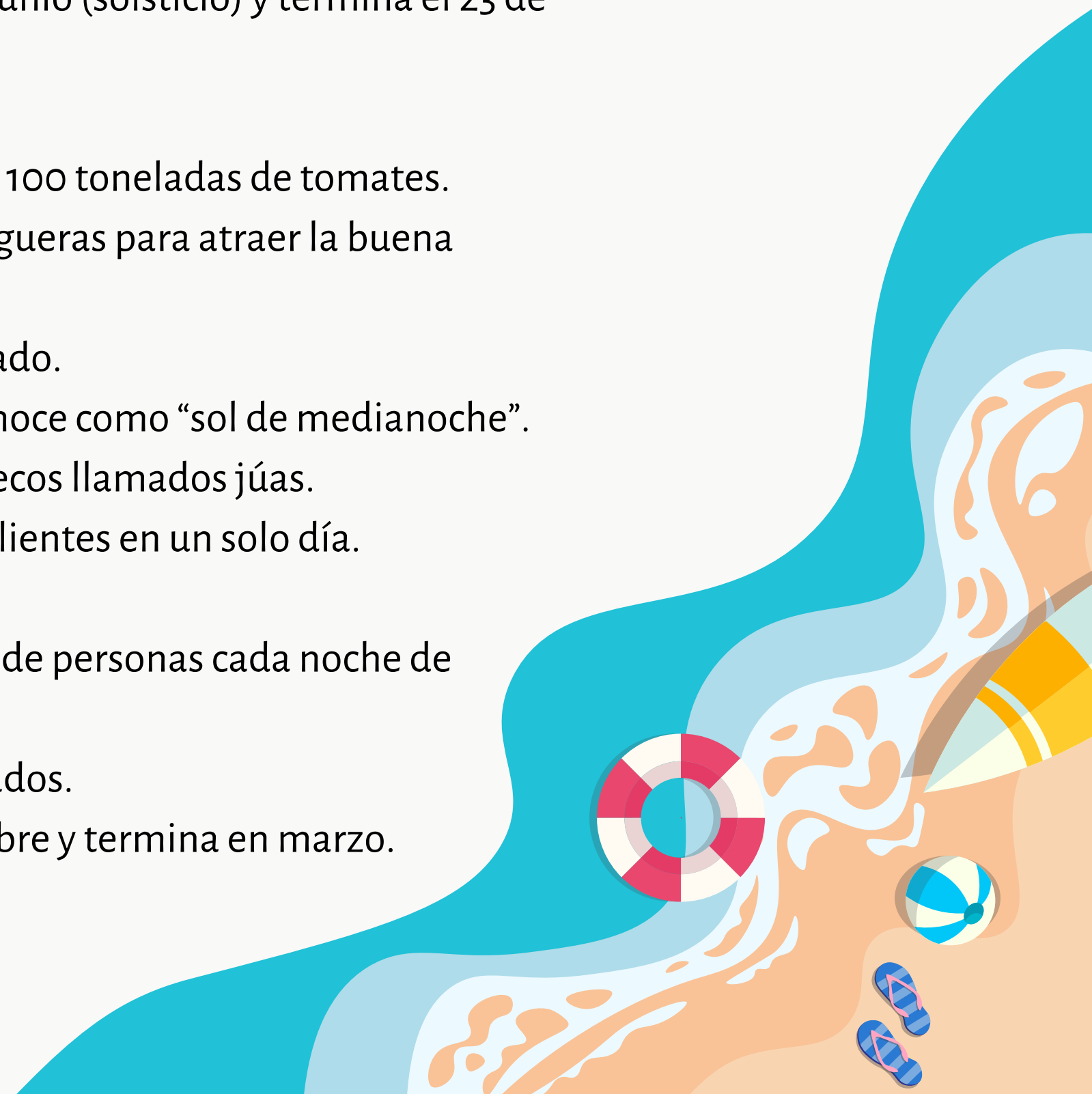




Vamos a hablar

Lee las curiosidades sobre el verano y coméntalas con tu compañero/a. Decidid cuáles ya conocíais y cuáles son nuevas para vosotros. Reaccionad usando expresiones que habéis aprendido.

1. En España y en el hemisferio norte, el verano comienza alrededor del 21 de junio (solsticio) y termina el 23 de septiembre (equinoccio).
2. En España, el día más largo del año puede tener más de 15 horas de luz.
3. En Buñol (Valencia) se celebra la famosa Tomatina, donde se lanzan más de 100 toneladas de tomates.
4. En México, durante la Noche de San Juan, algunas personas saltan sobre hogueras para atraer la buena suerte.
5. En Italia, en julio y agosto se consumen más de 150 millones de litros de helado.
6. En Noruega y Finlandia, durante semanas en verano el sol no se pone: se conoce como “sol de medianoche”.
7. En Málaga, la Noche de San Juan se celebra en la playa con hogueras y muñecos llamados júas.
8. En Estados Unidos, el 4 de julio se comen más de 150 millones de perritos calientes en un solo día.
9. En Grecia hay playas con arena negra volcánica que se llenan en verano.
10. En Japón, los festivales de fuegos artificiales (Hanabi Taikai) reúnen a miles de personas cada noche de verano.
11. En Sevilla, las temperaturas en verano pueden superar fácilmente los 40 grados.
12. En Argentina y otros países del hemisferio sur, el verano empieza en diciembre y termina en marzo.





Vamos a practicar

Lee las instrucciones de la actividad.

Tarea opcional

1. Trabajad en parejas. Uno de vosotros es el periodista y el otro es la persona entrevistada.
2. El periodista hace preguntas usando estas estructuras:
 - ¿Qué esperas que...
 - ¿Qué te alegra que...?
 - ¿Qué te molesta que...?
 - ¿Qué deseas que...?
 - ¿Qué te sorprende que ...?
3. La persona entrevistada responde libremente con sus opiniones y emociones.
4. Usa al menos 5 frases con subjuntivo (*Espero que...*, *Me alegra que...*, *Ojalá que...*, *Me molesta que...*, *Me sorprende que...*).
5. Cambiad los roles después de 5–6 minutos.
6. Al final, compartid en grupo:
 - Algo interesante que tu compañero/a espera o desea.
 - Una frase que te sorprendió.

Ejemplo de entrevista

Periodista: ¿Qué esperas que ocurra en septiembre?

Entrevistado/a: Espero que todavía haga buen tiempo para poder ir a la playa un par de veces más.

Periodista: ¿Qué te alegra que pase en esta época del año?

Entrevistado/a: Me alegra que empiecen las fiestas de mi ciudad, porque siempre hay conciertos y actividades al aire libre.

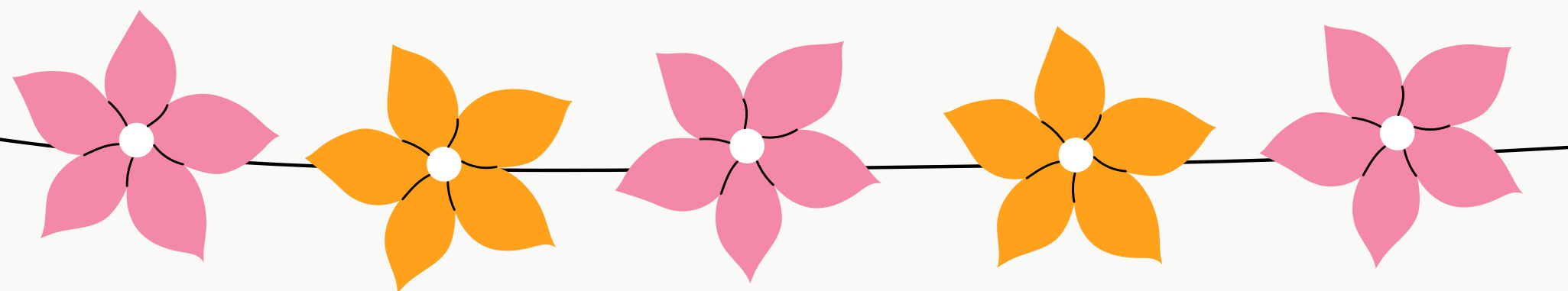
Periodista: ¿Qué te molesta que ocurra cuando termina el verano?

Entrevistado/a: Me molesta que los días sean más cortos y que oscurezca tan temprano.



Vamos a practicar

Lee las instrucciones de la actividad.



1. Elige una secuencia de emojis (o recibe una al azar).
2. Imagina que los emojis son pistas de una historia que ocurre en septiembre o durante el veranillo de San Miguel.
3. Escribe o cuenta una historia de 5-8 frases que incluya deseos, emociones y sorpresas.
4. Usa al menos 5 expresiones con subjuntivo (Espero que..., Ojalá que..., Me alegra que..., Me molesta que..., Me sorprende que...).
5. No digas tu secuencia: cuenta solo la historia.
6. Los demás deben adivinar qué secuencia de emojis inspiró tu relato.





Tarea extra

1. Piensa en este otoño y escribe oraciones completas usando subjuntivo.

- a) Espero que este otoño _____
- b) Me alegra que en otoño _____
- c) Ojalá que los árboles _____
- d) Me molesta que en otoño _____
- e) Me sorprende que en mi ciudad _____
- f) Me entristece que los días _____

2. Escribe un texto corto (8-10 frases) titulado: "Así imagino mi otoño"





Respuestas posibles

1. Piensa en este otoño y escribe oraciones completas usando subjuntivo.

- a) Espero que este otoño *haga buen tiempo y pueda salir a pasear al parque.*
- b) Me alegra que en otoño *haya tantas frutas de temporada como manzanas y uvas.*
- c) Ojalá que los árboles *se llenen de colores rojos y dorados.*
- d) Me molesta que en otoño *oscurezca tan temprano.*
- e) Me sorprende que en mi ciudad *todavía haga calor en octubre.*
- f) Me entristece que los días *sean cada vez más cortos.*



2. Escribe un texto corto (8–10 frases) titulado: “Así imagino mi otoño”
